

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие Приказом
директора лицея
от «31» августа 2023 г.
№ 109- О.Д.
_____ В.Л. Трошин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6AD2C500CAAEF19B49ACEB0557534CA4
Владелец: Трошин Владимир Леонидович
Действителен: с 06.07.2022 до 06.10.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

с. Усады

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее Лицей) разработано на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года,

ФГОС среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года;

Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»,

Писем Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций»,

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28»,

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2,

Устава МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение» с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в школе по новым обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Внеурочная деятельность в лицее объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно решение задач воспитания и социализации, и реализуется в различных формах: кружки, секции, проекты, исследования, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, КТД и т.д.

1.7. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих реализацию различных интересов учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные

образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

1.8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов.

1.9. Внеурочная деятельность организуется на принципах субъективности, организации совместной деятельности детей и взрослых; обогащения, усиления, углубления детского развития; обязательной результативности каждого вида деятельности; мотивированности любых видов деятельности и форм работы; нравственного обогащения используемых видов и форм деятельности; учета возрастных особенностей при подборе видов деятельности, форм, методов, приемов воспитательной работы; добровольности и заинтересованности обучающихся; системности; целостности; непрерывности и преемственности процесса образования и воспитания; системнодеятельностного подхода; взаимодействия и координации всех образовательных и социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детей разного уровня социализации.

Организация внеурочной деятельности определяется ее целями и задачами, а также материально-техническими, кадровыми и другими условиями образовательного учреждения.

Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет Лицей.

1.10. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть использована организационная модель, которая включает следующие компоненты:

- учебный план образовательной организации в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта;

- организацию деятельности групп продленного дня;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

1.11. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, классного руководителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.12. В Лицее не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.13. Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций внеурочной деятельности, определенных ее уставом и положением; реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и педагогов во время внеурочной деятельности; нарушение прав и свобод учащихся и педагогов; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Цель внеурочной деятельности - создание условий для всестороннего развития личности обучающихся; их успешной социализации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

-реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий и других активных форм, направленных на их развитие;

- создание условий для развития познавательной активности обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- развитие творческого потенциала обучающихся в различных видах и сферах внеурочной деятельности: предметно-продуктивной, метапредметной, творческой, спортивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- приобщение обучающихся к школьным традициям, деятельности детских общественных и творческих организаций, экологических и т.п.;

- развитие у обучающихся опыта самостоятельной креативной деятельности;

- развития у обучающихся опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- создание условий для расширения рамок общения обучающихся с социумом.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Лицеем в соответствии с ФГОС. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего (ФОП НОО), основного общего (ФОП ООО), среднего общего образования (ФОП СОО) Лицея.

3.2.В лицее используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея). Оптимизационная модель внеурочной деятельности создает единое образовательное и методическое пространство, содержательное и организационное единство всех школьных структур.

Внеурочная деятельность в Лицее реализуется через:

-внутришкольную систему дополнительного образования,

-деятельность классных руководителей (в рамках разработанных и утвержденных программ: программы духовно-нравственного развития и воспитания, программы формирования ценностного отношения к здоровью и экологической культуры; других воспитательных программ и проектов, разработанных классными руководителями),

-деятельности педагогов-предметников и других педагогических работников школы (заместителей директора по УВР, ВР, библиотекаря) в рамках разработанных и утвержденных воспитательных программ;

-через школьные научные общества, спецкурсы,

-через кружки и секции учреждений культуры и спорта,

-через систему мероприятий других заинтересованных организаций, выступающих ближайшими партнерами школы в организации внеурочной деятельности обучающихся.

3.3. ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования, которое составляет:

на уровне начального общего образования – до 1320 часов;

на уровне основного общего образования – до 1750 часов;

на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

3.4. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2010 №1241 часы посещения обучающимися учреждений дополнительного образования учитываются при

реализации внеурочной деятельности. Во время проведения занятий внеурочной деятельности учащиеся могут пользоваться услугами иных образовательных организаций (организации дополнительного образования, спортивных, музыкальных и художественных школах и пр.). В случае если обучающийся осваивает учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

3.5. Количество часов по годам, отводимое на внеурочную деятельность Лицея определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов Лицея).

3.6. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности Лицей определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой Лицея.

3.7. Обучающийся вправе выбирать из предложенного лицеем перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным лицеем в плане внеурочной деятельности количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования. Выбор оформляется протоколом родительского собрания.

3.8. В период каникул на основании приказа директора Лицея внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, а также в форме лагеря дневного пребывания.

3.9. В Лицее для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3.10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума или рекомендациями муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.11. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям развития личности;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение: художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность: туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.12. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Лицей заключает договор сотрудничества.

3.13. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, утвержденных директором школы (на основании локального акта о рабочей программе).

Структура рабочей программы по внеурочной деятельности:

-Титульный лист рабочей программы.

-Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

-Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

-Тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Списочный состав обучающихся каждой группы определяется программой педагога.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. При приеме детей в объединение его руководитель обязан ознакомить их и родителей с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса данного объединения, и порядком работы.

4.8. К педагогической деятельности в сфере внеурочной деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4.9. Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя.

4.10. В целях успешной организации внеурочной деятельности классными руководителями ведутся Экран охвата внеурочной деятельности (Приложение №1) и Расписание занятий внеурочной деятельности класса (Приложение №2).

4.11. Учет проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляется в Листе учета внеурочной деятельности. (Приложение №3).

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года №03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговор о важном» для обучающихся школы является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

5.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.

5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

5.8. Директор общеобразовательной организации назначает ответственного за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» в каждом классе.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Итогом работы по внеурочной деятельности является: отчет, проект, выставка, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, презентация результатов исследований и проектов и др.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется как:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио.

6.3. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

6.4. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Расписание занятий внеурочной деятельности обучающихся ____ класса

№	ФИО	понедельник								вторник								среда								четверг							
		патр иоти ческ ая	Спор тивн о- озло	Прое ктно- иссл елов	Ком муни кати	Худо жест венн о-	Инф орма цион ная	Инте ллек туал ьные	«Уче ние с увле чени	патр иоти ческ ая	Спор тивн о- озло	Прое ктно- иссл елов	Ком муни кати	Худо жест венн о-	Инф орма цион ная	Инте ллек туал ьные	«Уче ние с увле чени	патр иоти ческ ая	Спор тивн о- озло	Прое ктно- иссл елов	Ком муни кати	Худо жест венн о-	Инф орма цион ная	Инте ллек туал ьные	«Уче ние с увле чени	патр иоти ческ ая	Спор тивн о- озло	Прое ктно- иссл елов	Ком муни кати	Худо жест венн о-	Инф орма цион ная		
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	

ШК - школьный курс по внеурочной деятельности

СШ -секция в школе (кружок)

МШ- Музыкальная школа

Расписание занятий внеурочной деятельности обучающихся _____ класса

№	ФИО	понедельник								вторник								среда								четверг										
		патр иоти ческ ая	по учеб ным пред	по фор миро вани	по разв итию личн	реал изац комп	по орга низа ции	орга низа цион ное	орга низа ция целя	обес пече ние благ	патр иоти ческ ая	по учеб ным пред	по фор миро вани	по разв итию личн	реал изац комп	по орга низа ции	орга низа цион ное	орга низа ция целя	обес пече ние благ	патр иоти ческ ая	по учеб ным пред	по фор миро вани	по разв итию личн	реал изац комп	по орга низа ции	орга низа цион ное	орга низа ция целя	обес пече ние благ	патр иоти ческ ая	по учеб ным пред	по фор миро вани	по разв итию личн	реал изац комп			
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				

ШК - школьный курс по внеурочной деятельности

СШ -секция в школе (кружок)

МШ- Музыкальная школа

Расписание занятий внеурочной деятельности обучающихся _____ класса

№	ФИО	понедельник					вторник					среда					четверг					пятница					суббота											
		Дух овн о- нрав	Соц иаль ное	Об щек ульт урн	Спо ртив но- оздо	Об щел нтел лект	по выб ору	Дух овн о- нрав	Соц иаль ное	Спо ртив но- оздо	Об щел нтел лект	по выб ору	Дух овн о- нрав	Соц иаль ное	Спо ртив но- оздо	Об щел нтел лект	по выб ору	Дух овн о- нрав	Соц иаль ное	Спо ртив но- оздо	Об щел нтел лект	по выб ору	Дух овн о- нрав	Соц иаль ное	Спо ртив но- оздо	Об щел нтел лект	по выб ору	Дух овн о- нрав	Соц иаль ное	Спо ртив но- оздо	Об щел нтел лект	по выб ору						
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						

ШК - школьный курс по внеурочной деятельности

СШ -секция в школе (кружок)

МШ- Музыкальная школа

